

5ème	Skate park au collège	Skate2
	Séquence N°1 : Mesure de la surface de la cour du collège	

Comment mesurer et représenter la cour du collège avec tous ses obstacles?

1-Les outils, les instruments.

Dans la cour : décamètre, 2 bloc-notes, craie, une bonne vue.

En classe : un grand compas, un grand support papier, de la rigueur.

2 – La méthode

Nous allons utiliser une technique de géomètre.

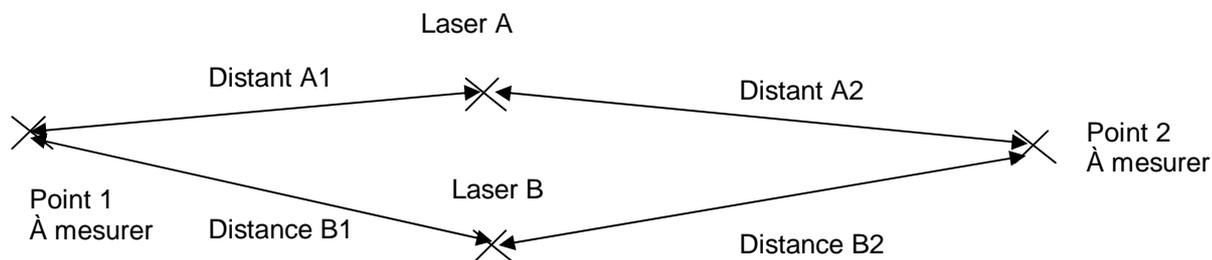
Sur la cour

1° Placer au centre de cette surface deux points Laser A et Laser B, mesurer la distance entre ces deux points.

2° Dessinez approximativement cette surface et y placer et nommer les points à mesurer. (Angle de mur, obstacles, portail, etc...).

3° Pour chaque point à mesurer, mesurez et notez les distances entre ce point et les 2 points lasers avec le décamètre.

4° Reporter les mesures sur le tableau.



En classe

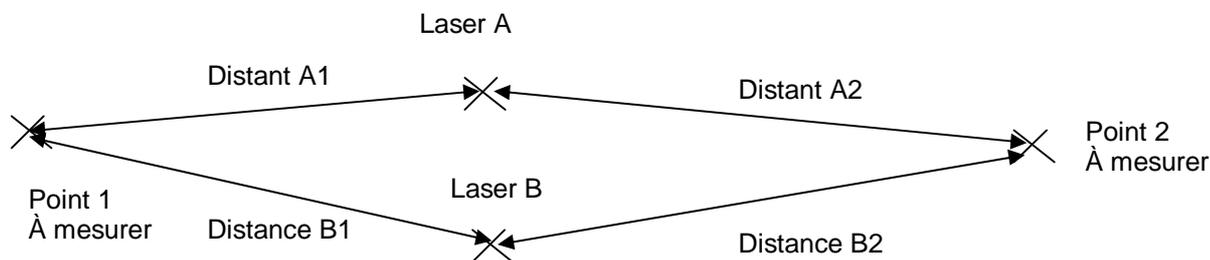
5° Prendre un support papier pour le plan, choisir une échelle afin de placer tous les points sur cette feuille.

6° Placer Laser A et Laser B au milieu de la feuille, en respectant la distance à l'échelle.

7° En fonction du tableau, tracer avec le compas la distance entre le point mesuré et le laser A

8° Tracer avec le compas la distance entre le point mesuré et le laser B.

9° Le point d'intersection des deux tracés de compas correspond à l'emplacement du point à mesurer.



sur le Plan à l'échelle.

